

Nom : _____

Astronomie

Survol du plan de l'unité

Résultats d'apprentissage généraux :

- J'observerai, décrirai et interpréterai le mouvement des objets dans le ciel.
- Je reconnaitrai les régularités et l'ordre dans ce mouvement

Résultats d'apprentissage spécifiques:

1. Je reconnaitrai que le Soleil et les étoiles émettent de la lumière grâce à laquelle on peut les voir et que la plupart des autres corps célestes (y compris la Lune, les planètes et leurs propres lunes, les comètes et les astéroïdes) sont visibles parce qu'ils réfléchissent la lumière du Soleil et des autres étoiles.
2. Je décrirai l'emplacement et le mouvement d'étoiles individuelles et de groupes d'étoiles (constellations) lorsqu'elles se déplacent dans le ciel nocturne.
3. Je reconnaitrai que le mouvement apparent des corps célestes est régulier et prévisible, et explique comment ce mouvement est lié à la rotation de la Terre.
4. Je comprendrai que le Soleil ne doit jamais être observé directement, ni à l'aide de télescopes simples ou de filtres, sans prendre les précautions nécessaires.
5. Je construirai et utiliserai un mécanisme qui trace le déplacement apparent du Soleil au cours de la journée; (construction et utilisation

d'un cadran solaire ou de l'ombre projetée par une baguette)

6. Je décrirai les changements saisonniers de la longueur du jour et de la nuit et l'angle de la position du Soleil par rapport à l'horizon.

7. Je reconnaîtrai que les phases de la Lune sont régulières et prévisibles et je décrirai le cycle de ces phases.

8. J'illustrerai les phases lunaires à l'aide de dessins ou en utilisant des modèles improvisés. On peut utiliser une lampe de table ou une balle en éponge pour ce modèle improvisé.

9. Je reconnaîtrai que les huit autres planètes connues qui gravitent autour du Soleil possèdent des caractéristiques et des conditions de surface qui diffèrent de celles de la Terre; donne des exemples de ces différences.

10. Je reconnaîtrai que d'autres planètes que la Terre possèdent des lunes et donne des exemples des ressemblances et des différences qui existent entre les caractéristiques de ces lunes.

11. Je déterminerai les technologies et les procédés qui ont servi à obtenir des renseignements sur les planètes et les autres objets dans le ciel nocturne.

12. Je comprendrai que la Terre, le Soleil et la Lune font partie d'un système solaire qui ne constitue qu'une infime partie de l'univers connu.