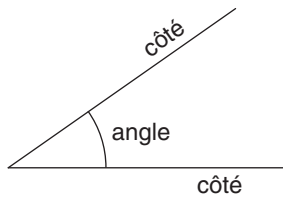


Glossaire illustré

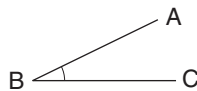
f.: féminin **m.:** masculin **pl.:** pluriel **adj.:** adjectif **v.:** verbe

Aire (f.): La surface qu'une figure ou une région occupe. L'aire se mesure en unités carrées (u^2), par exemple les **centimètres carrés** (cm^2) et les **mètres carrés** (m^2).

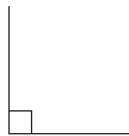
Angle (m.): Une figure formée quand deux droites se coupent. Pour montrer un angle, tu traces une portion de courbe appelée un « arc ».



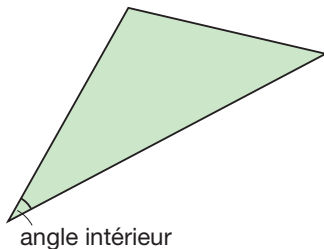
Angle aigu (m.): Un angle qui mesure moins de 90° .



Angle droit (m.): Un angle qui mesure 90° .



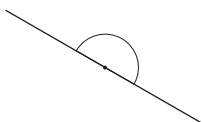
Angle intérieur (m.): L'angle à l'intérieur d'un triangle ou de tout autre polygone.



Angle obtus (m.): Un angle dont la mesure se situe entre 90° et 180° .



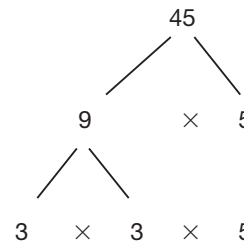
Angle plat (m.): Un angle qui mesure 180° .



Angle rentrant (m.): Un angle dont la mesure se situe entre 180° et 360° .



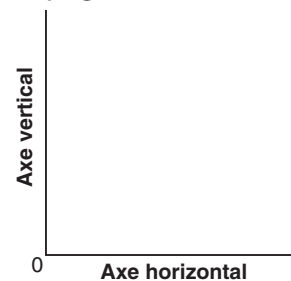
Arbre de facteurs (m.): Un diagramme utilisé pour trouver les **facteurs** d'un nombre. Par exemple, 3, 5 et 9 sont des facteurs de 45.



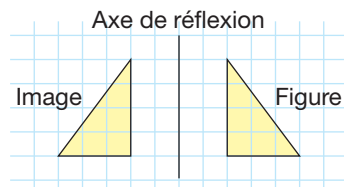
Arête (f.): La ligne de rencontre de deux faces d'un solide forme une arête. Voir aussi **Cube**, **Prisme** et **Pyramide**.

Au hasard : En probabilité, quand un choix est fait au hasard, chaque résultat a une chance égale de se produire.

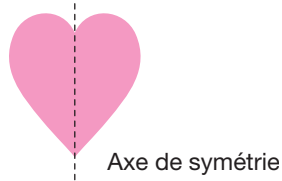
Axe (m.): Une droite numérique qui borde un diagramme. Dans un diagramme, on indique quelles données chaque axe représente. L'**axe horizontal** traverse la page de gauche à droite. L'**axe vertical** traverse la page de haut en bas.



Axe de réflexion (m.) : Une droite par rapport à laquelle une figure est réfléchiée. Voir **Réflexion**.



Axe de symétrie (m.) : Une droite qui divise une figure en deux parties congruentes. Si tu plies une figure le long de son axe de symétrie, les parties correspondent.

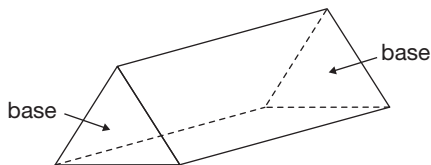


Axe horizontal (m.) : Voir **Axe**.

Axe vertical (m.) : Voir **Axe**.

Base de données (f.) : Un ensemble organisé de données. Il existe deux types de bases de données : écrites et électroniques.

Base (f.) : La **face** qui donne son nom à un objet. Par exemple, dans ce **prisme à base triangulaire**, les bases sont des triangles.

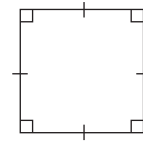


Billion (m.) : Un millier de milliards, 1 000 000 000 000.

Capacité (f.) : La quantité de matière qu'un récipient peut contenir. La capacité se mesure en litres (L) ou en millilitres (mL).



Carré (m.) : Un quadrilatère qui a quatre côtés congrus et quatre angles droits.



Cent-millième (m.) : Le nom d'une partie d'un tout quand ce tout est divisé en 100 000 parties égales. Un cent-millième s'écrit $\frac{1}{100\,000}$ ou 0,000 01.

Centième (m.) : Le nom d'une partie d'un tout quand ce tout est divisé en 100 parties égales. Un centième s'écrit $\frac{1}{100}$ ou 0,01.

Centimètre (m.) : Une unité de mesure de la longueur.

Le symbole du centimètre est « cm ».

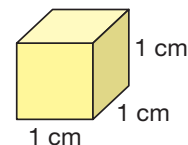
1 cm = 0,01 m

1 cm = 10 mm

100 cm = 1 m

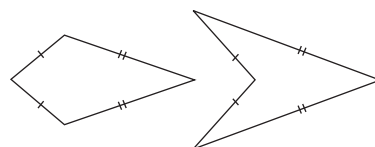
Centimètre carré (m.) : Une unité de mesure de l'**aire**. Le centimètre carré est un **carré** dont tous les côtés mesurent 1 cm. Un centimètre carré s'écrit 1 cm².

Centimètre cube (m.) : Une unité de mesure du **volume**. Un centimètre cube est le volume d'un cube dont toutes les arêtes mesurent 1 cm. Un centimètre cube s'écrit 1 cm³.



Centre de rotation (m.) : Le point autour duquel une figure subit une rotation. Voir **Rotation**.

Cerf-volant (m.) : Un quadrilatère qui comporte deux paires de côtés adjacents égaux.



Commutativité de l'addition (f.) :

L'addition de nombres dans n'importe quel ordre donne toujours la même **somme**. Par exemple, $24 + 13 = 13 + 24$.

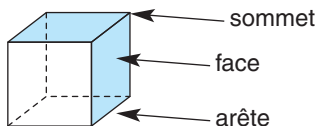
Commutativité de la multiplication (f.) :

La multiplication de nombres dans n'importe quel ordre donne toujours le même **produit**. Par exemple, $7 \times 11 = 11 \times 7$.

Compensation (f.) : Une stratégie d'estimation ; arrondir un nombre à la hausse et arrondir l'autre nombre à la baisse pour les additionner. Par exemple, pour estimer $2\ 180 + 3\ 432$, on arrondit 2 180 à la hausse jusqu'à 2 200 et on arrondit 3 432 à la baisse jusqu'à 3 400 ; $2\ 200 + 3\ 400 = 5\ 600$

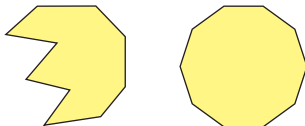
Coordonnées (f. pl.) : Les nombres dans une paire ordonnée qui indiquent l'emplacement d'un point à l'intérieur d'un plan cartésien. Voir **Paire ordonnée**.

Cube (m.) : Un objet qui a six **faces** carrées **congruentes**. La ligne de rencontre de deux faces forme une **arête**. Le point de rencontre de trois **arêtes** ou plus est un **sommet**.



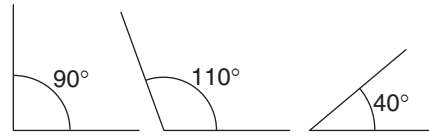
De l'après-midi ou du soir : Une période de temps qui commence à midi et se termine avant minuit.

Décagone (m.) : Un **polygone** qui possède 10 côtés.

**Degré (m.) :**

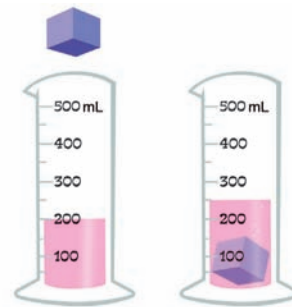
1. Une unité de mesure de la température. Un degré Celsius s'écrit 1°C .

2. Une unité de mesure de la grandeur d'un angle. Le symbole du degré est $^{\circ}$.

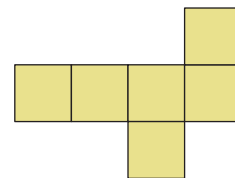


Dénominateur (m.) : La partie d'une fraction qui indique le nombre de parties égales dans un tout ou un ensemble. Le dénominateur est le nombre du bas dans une fraction. Par exemple, dans la fraction $\frac{3}{5}$, le dénominateur est 5 ; il y a 5 parties dans un entier.

Déplacement (m.) : Le volume d'eau déplacé par un objet placé dans l'eau. Le déplacement de ce cube est de 50 mL ou 50 cm^3 .



Développement (m.) : Une représentation plane qui montre toutes les faces reliées d'un objet à trois dimensions. Cette figure peut être pliée pour former l'objet à trois dimensions.



Diagonale (f.) : Un segment de droite qui relie les sommets opposés d'une figure.

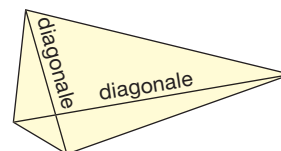


Diagramme à bandes (m.) : Un diagramme qui représente les données à l'aide de bandes de largeur égale. Les bandes peuvent être **verticales** ou **horizontales**.

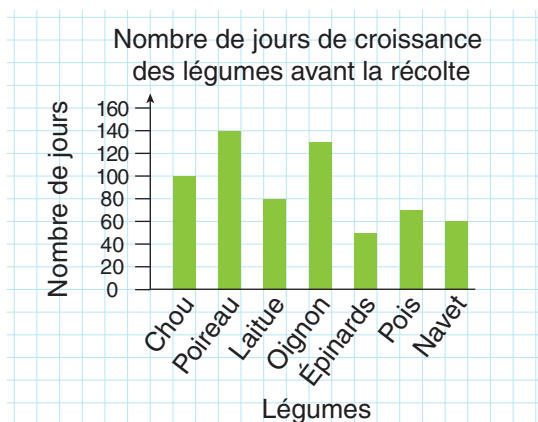


Diagramme à bandes doubles (m.) : Un diagramme qui représente deux ensembles de données à la fois.

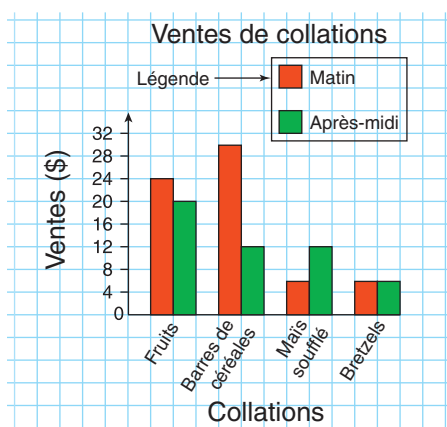


Diagramme à ligne brisée (m.) : Un diagramme utilisé pour montrer des **données continues**. Les points consécutifs sont reliés par des segments de droite.

Hauteur des vagues durant un tsunami

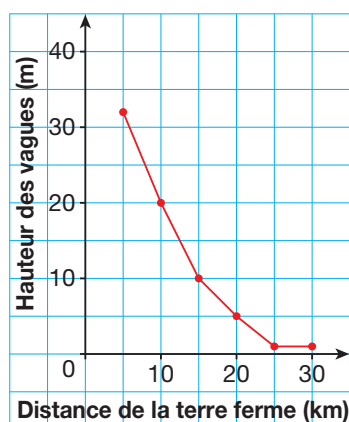
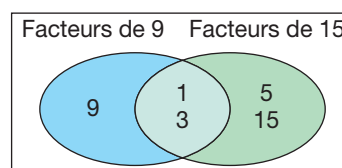


Diagramme de Carroll (m.) : Un diagramme utilisé pour trier des nombres ou des caractéristiques.

	Pair		Impair	
Multiples de 3	6 12	36 42	9 27	21 39
Non multiples de 3	8 44	16 74	35 67	53 17

Diagramme de Venn (m.) : Un diagramme qui est utilisé pour classer les nombres, les figures ou les objets.



Différence (f.) : Le résultat d'une soustraction. La différence de 3,5 et 2 est $3,5 - 2 = 1,5$.

Dimension linéaire (f.) : La longueur, la largeur, la profondeur, la hauteur et l'épaisseur sont des dimensions linéaires.

Dimensions (f.pl.) :

1. Les mesures d'une figure ou d'un objet. Un **rectangle** a deux dimensions : la longueur et la largeur. Un **cube** a trois dimensions : la longueur, la largeur et la hauteur.
2. Dans une matrice, les dimensions indiquent le nombre de rangées et le nombre de colonnes.

Dividende (m.) : Le nombre qui est divisé. Par exemple, dans $2,4 \div 6 = 0,4$, le dividende est 2,4.

Diviseur (m.) : Le nombre par lequel un autre nombre est divisé. Par exemple, dans $2,4 \div 6 = 0,4$, le diviseur est 6.

Dix-millième (m.) : Une fraction qui est la partie d'un tout quand ce tout est divisé en 10 000 parties égales. Un dix-millième s'écrit $\frac{1}{10\,000}$ ou 0,000 1.

Dixième (m.) : Le nom d'une partie d'un tout quand ce tout est divisé en 10 parties égales. Un dixième s'écrit $\frac{1}{10}$ ou 0,1.

Donnée (f.) : Un renseignement recueilli au cours d'un sondage ou d'une expérience.

Données continues (f. pl.) : Données qui peuvent inclure toutes les données entre deux points. Par exemple, le temps, la température et la masse sont des données continues.

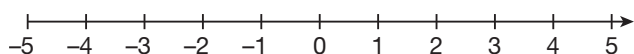
Données discrètes (f. pl.) : Des données qui peuvent être comptées, par exemple le nombre d'élèves dans une classe.

Données primaires (f. pl.) : Des données que tu as recueillies toi-même.

Données secondaires (f. pl.) : Des données qui sont recueillies par une autre personne que toi.

Droite horizontale (f.) : Une droite qui est **parallèle** à l'horizon.

Droite numérique (f.) : Une droite qui présente des nombres par ordre croissant. Les espaces qui séparent les nombres consécutifs sont égaux.



Droite verticale (f.) : Une droite qui est **perpendiculaire** à l'horizon.

Du matin : Une période de temps qui commence à minuit et se termine avant midi.

Échelle (f.) : Les nombres sur l'axe d'un diagramme indiquent l'échelle.

Égalité (f.) : Comporte le symbole « = » pour montrer que deux choses représentent la même quantité. Par exemple, $5 + 2 = 7$ est une équation.

Équation (f.) : Un énoncé d'égalité qui utilise le symbole « = » avec une variable, une opération comme $+$, $-$, $\times$ ou $\div$, et des nombres qui montrent que deux choses représentent la même quantité. Par exemple, $20 = p + 6$ est une équation. Voir **Solution d'une équation**.

Estimation (f.) : Un nombre qui n'est pas exact, mais qui est près de la quantité ou de la valeur réelle.

Estimation selon le premier chiffre (f.) : Une estimation qui présente le premier chiffre ou les deux premiers chiffres de chaque nombre. Par exemple :

1. Pour une addition : $23\,056 + 42\,982$ est environ $23\,000 + 42\,000 = 65\,000$
2. Pour une multiplication : 72×23 est environ $70 \times 20 = 1400$

Événement (m.) : Le **résultat** ou un ensemble de résultats d'une expérience. Par exemple, si on lance un dé numéroté de 1 à 6, certains événements possibles sont : obtenir un nombre plus grand que 3, obtenir un nombre pair, obtenir un 6.

Événement certain (m.) : Un événement qui se produit toujours. Par exemple, le mois qui suit juin est toujours juillet.

Événement impossible (m.) : Un événement qui ne peut pas se produire. Par exemple, un verre de terre ne peut pas parler.

Événements peu probable (m.) : Un événement qui a peu de chance de se produire, mais qui n'est pas impossible.

Événement possible (m.) : Un événement qui peut se produire. Par exemple, si tu lances un dé, c'est possible qu'il retombe sur le 6.

Événement probable (m.) : Un événement qui a des chances de se produire, mais qui n'est pas certain. Par exemple, tu parleras à quelqu'un demain.

Événements également probables (m. pl.) : Deux ou plusieurs événements qui ont les mêmes chances de se produire. Par exemple, si tu lances une pièce de monnaie, il est également probable que la pièce tombe sur pile ou sur face. On les appelle aussi des « événements équiprobables ».

Expérience (f.) : En probabilité, un test ou un essai qui sert à explorer une idée.

Expression (f.):

1. Un énoncé mathématique qui contient des nombres et des opérations. Par exemple, $3 \times 4 - 2$ est une expression.
2. Une expression utilise une **variable** et des nombres pour représenter une régularité. Par exemple, $d + 2$ représente le nombre de points de la figure d dans la régularité qu'on peut voir dans le tableau ci-dessous.

Numéro de la figure	Nombre de points
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7

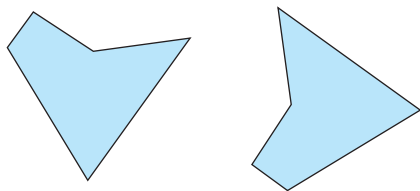
Face (f.): Une partie d'un objet à trois dimensions. Voir aussi **Cube**, **Prisme** et **Pyramide**.

Facteur (m.): Chaque nombre multiplié pour obtenir un **produit**. Dans la multiplication $3 \times 7 = 21$, les facteurs de 21 sont 3 et 7.

Facteur commun (m.): Un nombre qui est un **facteur** de plusieurs nombres. Par exemple, 3 est un facteur commun de 15, 9 et 21.

Figure régulière (f.): Voir **Polygone régulier**.

Figures congruentes (f. pl.): Deux figures qui sont de taille et de forme identiques.



Flèche de translation (f.): Voir **Translation**.

Forme développée (f.): Une façon de présenter un nombre comme la somme de la valeur de ses chiffres. Par exemple:

1. pour un nombre naturel:

$$123\,456 = 100\,000 + 20\,000 + 3\,000 + 400 + 50 + 6$$

2. pour un nombre décimal:

$$5,071\,3 = 5 + 0,07 + 0,001 + 0,000\,3$$

Forme équivalente d'une équation (f.):

L'équation produite lorsque les deux côtés d'une équation sont modifiés de la même façon. Par exemple, $8 + 4 = 2n + 4$ et $8 - 3 = 2n - 3$ sont des formes équivalentes de l'équation $8 = 2n$.

Forme symbolique (f.): La représentation d'un nombre à l'aide de chiffres, par exemple 579 328. Une espace est laissée entre le chiffre des milliers et le chiffre des centaines. Voir **Tableau de valeur de position**.

Formule (f.): Une façon courte d'exprimer une règle. Par exemple, la formule de l'aire d'un rectangle est $A = L \times \ell$, où L est la longueur du rectangle et ℓ est sa largeur.

Fraction impropre (f.): Une fraction qui désigne un nombre plus grand que un. Dans une fraction impropre, le **numérateur** est plus grand que le **dénominateur**. Par exemple, $\frac{3}{2}$ est une fraction impropre.

Fraction propre (f.): Une fraction qui désigne un nombre plus petit que un. Dans une fraction propre, le **numérateur** est plus petit que le **dénominateur**. Par exemple, $\frac{5}{7}$ est une fraction propre.

Fractions équivalentes (f. pl.): Des fractions qui correspondent à la même quantité. Par exemple, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$ et $\frac{10}{30}$ sont des fractions équivalentes.

Gramme (m.): Une unité de mesure de la **masse**. Le symbole du gramme est « g ». 1 000 g est égal à 1 kg.

Hexagone (m.) : Un **polygone** qui a six côtés.

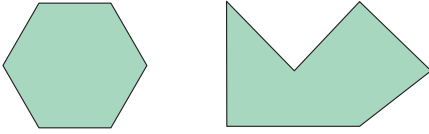


Image (f.) : La figure qui est le résultat d'une **transformation**. Voici un rectangle et son image après une **translation** de 6 carrés vers la droite et de 1 carré vers le haut.

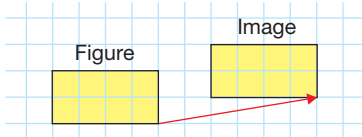


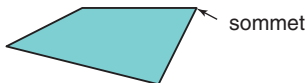
Image obtenue par réflexion (f.) : La figure qui est le résultat d'une **réflexion**. Voir **Réflexion**.

Image obtenue par translation (f.) : La figure qui est le résultat d'une **translation**. Voir **Translation**.

Inspection (f.) : Pour résoudre une équation par inspection, on trouve la valeur de la variable inconnue en utilisant l'addition, la soustraction, la multiplication et la division.

Intersection (f.) :

1. Dans le cas d'une figure, le point d'intersection de deux côtés se nomme le « **sommet** ».



2. Dans le cas d'un objet à trois dimensions, le point d'intersection de trois ou de plusieurs **arêtes** se nomme le « **sommet** ». La ligne d'intersection de deux **faces** se nomme une « **arête** ». Voir **Cube**.

Jeu équitable (m.) : Un jeu où tous les joueurs ont les mêmes chances de gagner.

Kilogramme (m.) : Une unité de mesure de la **masse**. Le symbole du kilogramme est « kg ». $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$

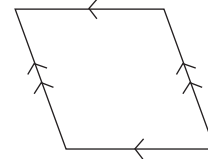
Kilomètre (m.) : Une unité de mesure des longues distances. Le symbole du kilomètre est « km ». $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$

Légende (f.) : Voir **Pictogramme**.

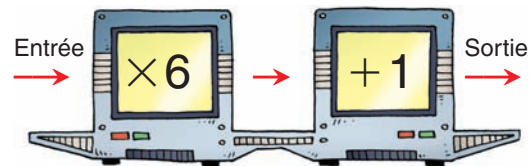
Légende (f.) : Explication des symboles ou des couleurs utilisés pour mieux comprendre un diagramme. Par exemple, l'**échelle** indique la signification de chaque bande dans un **diagramme à bandes doubles**. Voir **Diagramme à bandes doubles**.

Litre (m.) : Une unité de mesure de la **capacité** d'un contenant. Le symbole du litre est « L ». $1 \text{ L} = 1\,000 \text{ mL}$

Losange (m.) : Un **quadrilatère** dont tous les côtés sont égaux, et qui a deux paires de côtés opposés **parallèles**.



Machine d'entrée-sortie (f.) : Une machine qui effectue des opérations sur un nombre (l'entrée) pour produire un autre nombre (la sortie).



Maintien de l'égalité (m.) : Si on modifie les deux côtés d'une équation de la même façon, les valeurs restent égales.

Masse (f.) : La quantité de matière dans un objet. La masse se mesure en grammes ou en kilogrammes.

Mètre (m.) : Une unité de mesure de la longueur. Le symbole du mètre est « m ». $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$; $1 \text{ m} = 1\,000 \text{ mm}$

Mètre carré (m.) : Une unité de mesure de l'aire. Le mètre carré est un carré dont tous les côtés mesurent 1 m. Un mètre carré s'écrit 1 m^2 .

Mètre cube (m.) : Une unité de mesure du **volume**. Un mètre cube est le volume d'un cube dont toutes les arêtes mesurent 1 m. Un mètre cube s'écrit 1 m^3 .

Milliard (m.) : Un millier de millions,
1 000 000 000.

Millième (m.) : Le nom d'une partie d'un tout quand ce tout est divisé en 1 000 parties égales. Un millième s'écrit $\frac{1}{1000}$ ou 0,001.

Milligramme (m.) : Une unité de mesure de la **masse**. Le symbole du milligramme est « mg ». 1 000 mg = 1 g

Millilitre (m.) : Une unité de mesure de la **capacité** d'un contenant. Le symbole du millilitre est « mL ».
1 000 mL = 1 L
1 mL = 1 cm³

Millimètre (m.) : Une unité de mesure de la longueur. Le symbole du millimètre est « mm ».
Un millimètre est un dixième de **centimètre** :
1 mm = 0,1 cm
10 mm = 1 cm
Un millimètre est un millième de **mètre** :
1 mm = 0,001 m
1 000 mm = 1 m

Millionième (m.) : Une fraction qui est la partie d'un tout quand elle est divisée en 1 000 000 parties égales. Un millionième s'écrit $\frac{1}{1\,000\,000}$ ou 0,000 001.

Multiple (m.) : Chaque nombre obtenu quand on compte par sauts à partir d'un nombre donné. Par exemple, à partir de 3, on compte par 3 pour obtenir les multiples de 3. On obtient 3, 6, 9, 12, 15, ...

Multiple commun (m.) : Un nombre qui est un **multiple** de deux ou de plusieurs nombres. Par exemple, 6 est un multiple commun à 2 et 3.

Multiplication (f.) : Une opération qui relie des **facteurs** et un **produit**. Par exemple, $3 \times 7 = 21$ est une multiplication.

Nombre composé (m.) : Un nombre qui possède plus de deux **facteurs**. Par exemple, 4, 6, 8 et 9 sont des nombres composés.

Nombre décimal (m.) : Une façon d'écrire une fraction. La fraction $\frac{2}{10}$ correspond au nombre décimal 0,2.

Nombre entier négatif (m.) : Un **nombre entier** plus petit que zéro. Par exemple, -3 et -14 sont des nombres entiers négatifs.

Nombre entier positif (m.) : Un **nombre entier** plus grand que zéro. Par exemple, +2 et 17 sont des nombres entiers positifs.

Nombre fractionnaire (m.) : Un nombre composé d'un nombre entier et d'une fraction. Par exemple, $1\frac{1}{6}$ est un nombre fractionnaire.

Nombre premier (m.) : Un nombre naturel qui possède exactement deux facteurs : 1 et lui-même. Par exemple, 7, 13, 19 et 23 sont des nombres premiers.

Nombres compatibles (m. pl.) : Deux nombres qui sont faciles à utiliser. Par exemple :

1. Les nombres $340 + 160$ sont compatibles pour l'addition parce que $40 + 60 = 100$.
2. Les **multiples** de 10 et de 100 sont compatibles pour l'estimation de produits parce qu'ils sont faciles à multiplier.

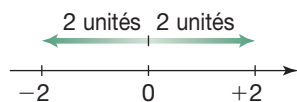
Nombres consécutifs (m. pl.) : Des nombres qui viennent l'un après l'autre, par exemple 4, 5, 6, 7, ...

Nombres décimaux équivalents (m. pl.) : Des nombres décimaux qui correspondent à la même valeur. Par exemple, 0,4, 0,40 et 0,400 sont des nombres décimaux équivalents.

Nombres entiers (m. pl.) : L'ensemble des nombres :
... -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, ...

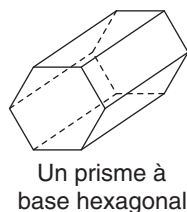
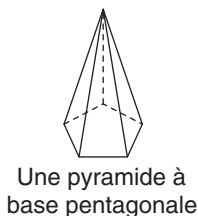
Nombres opposés (m. pl.) : Deux **nombres entiers** qui se situent à la même distance de zéro, mais de côtés opposés ; leur somme est nulle.

Par exemple, $+2$ et -2 sont des nombres opposés.

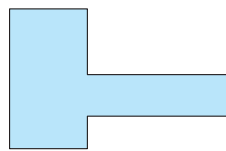
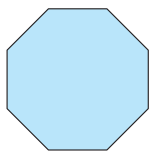


Numérateur (m.) : La partie d'une fraction qui indique combien de parties égales d'un tout ou d'un ensemble on doit compter. Le numérateur est le nombre du haut dans une fraction. Dans la fraction $\frac{2}{3}$, le numérateur est 2. On doit compter 2 tiers du tout.

Objet à trois dimensions (m.) : Un objet qui a une longueur, une largeur et une hauteur. Les objets à trois dimensions ont aussi des faces, des arêtes, des sommets et des bases. Certains objets à trois dimensions sont nommés selon le nombre et la forme de leurs bases.



Octogone (m.) : Un **polygone** qui a huit côtés.



Opération (f.) : Un calcul qui est fait à partir d'un nombre ou d'une quantité. Par exemple, le calcul d'une somme (addition), d'une différence (soustraction), d'un produit (multiplication) et d'un quotient (division) est une opération.

Opérations réciproques (f. pl.) : Ensemble d'additions et de soustractions, ou de multiplications et de divisions, qui sont basées sur les mêmes nombres. Voici deux ensembles d'opérations réciproques.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$30 \div 5 = 6$$

Ordre des opérations (m.) : Les règles à suivre pour évaluer une expression.

- Fais d'abord les opérations entre parenthèses.
- Multiplie et divise, dans l'ordre, de gauche à droite.
- Additionne et soustrais, dans l'ordre, de gauche à droite.

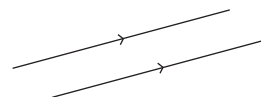
Origine (f.) : Le point d'intersection des axes dans un **plan cartésien**.

Paire ordonnée (f.) : Deux nombres qui décrivent un point dans un **plan cartésien**. Le premier nombre indique la distance à franchir vers la droite à partir de l'origine. Le deuxième nombre indique la distance à franchir vers le haut à partir de l'origine.

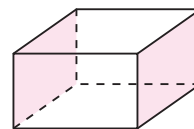
Palindrome (m.) : Un mot, une expression ou un nombre qui se lit de la même façon dans les deux directions. Par exemple, Ève et 636 sont des palindromes.

Parallèle (adj.) :

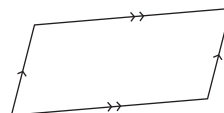
1. Deux droites qui sont toujours séparées par la même distance sont parallèles.



2. Deux **faces** d'un objet à trois dimensions qui sont toujours séparées par la même distance sont parallèles. Par exemple, les **faces** ombrées du **prisme à base rectangulaire** ci-dessous sont parallèles.

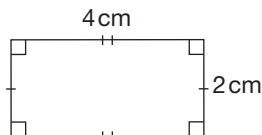


Parallélogramme (m.) : Un quadrilatère qui a deux paires de côtés opposés **parallèles**.



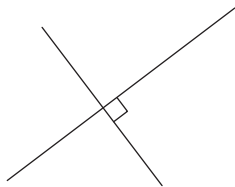
Paramètre fictif (m.) : Un zéro utilisé pour indiquer la valeur de position des chiffres dans un nombre. Par exemple, le paramètre fictif 0 indique les dizaines dans le nombre 603.

Périmètre (m.) : La mesure du contour d'une figure. Le périmètre est la somme des longueurs de tous les côtés d'une figure. Le périmètre de ce rectangle est : $2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 2\text{ cm} + 4\text{ cm} = 12\text{ cm}$

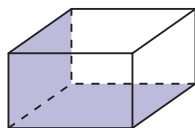


Perpendiculaire (adj.) : Qui forme un angle droit.

1. Deux droites qui se coupent à angle droit sont perpendiculaires.

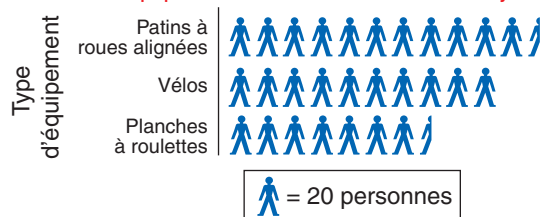


2. Deux faces qui se rencontrent dans un prisme à base rectangulaire ou un cube sont perpendiculaires.

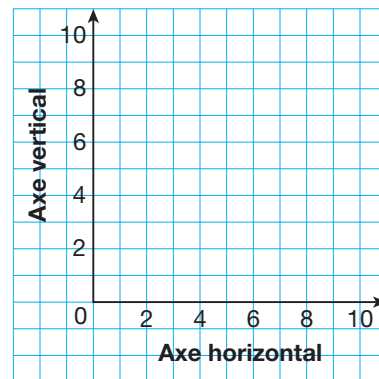


Pictogramme (m.) : Un diagramme qui représente des données à l'aide d'images ou de symboles. Chaque image ou symbole peut représenter plus d'un objet. Une légende indique ce que chaque image représente.

Location d'équipement durant la semaine du 2 juillet



Plan cartésien (m.) : Une surface à deux dimensions qui contient des axes de coordonnées.

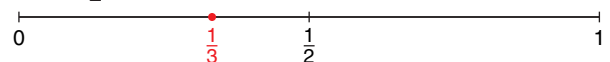


Point de repère (m.) : Un nombre utilisé pour arrondir un autre nombre. Par exemple :

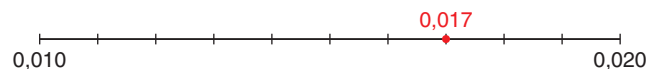
1. Pour un nombre naturel : 47 532 est plus proche du point de repère 47 500 que du point de repère 47 600.



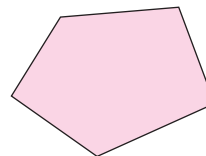
2. Pour une fraction : $\frac{1}{3}$ est plus proche de $\frac{1}{2}$ que de 0 ou 1.



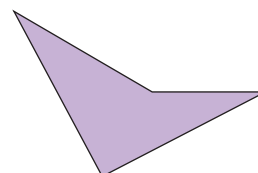
3. Pour un nombre décimal : 0,017 est plus proche de 0,020 que de 0,010.



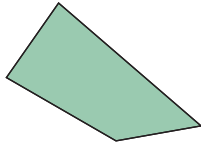
Polygone (m.) : Une figure composée d'au moins trois côtés. Le nom du polygone indique le nombre de ses côtés. Par exemple, un pentagone est un polygone à cinq côtés.



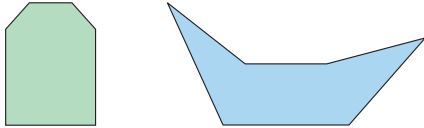
Polygone concave (m.) : Un polygone qui possède au moins un angle supérieur à 180° .



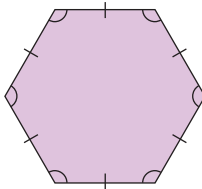
Polygone convexe (m.) : Un polygone dont tous les angles sont inférieurs à 180° .



Polygone irrégulier (m.) : Un polygone dont tous les côtés ou tous les angles ne sont pas congrus. Voici deux hexagones irréguliers.



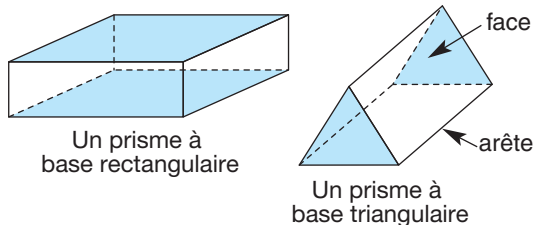
Polygone régulier (m.) : Un polygone dont tous les côtés et tous les angles sont congrus. Voici un hexagone régulier.



Pourcentage (m.) : Le nombre d'unités par 100 unités. Le numérateur de la fraction est le nombre d'unités, et le dénominateur est 100 unités.
Par exemple, $\frac{31}{100}$ est égal à 31 %.

Prédiction (f.) : On fait une prédiction quand on décide s'il est probable ou peu probable qu'un événement se produise.

Prisme (m.) : Un objet à trois dimensions qui a deux bases.



Prisme à base rectangulaire (m.) : Voir **Prisme**.

Prisme à base triangulaire (m.) : Voir **Prisme**.

Probabilité (f.) : Une probabilité indique les chances qu'un événement se produise.

Probabilité expérimentale (f.) : La probabilité qu'une chose se produise à partir des résultats d'une expérience.

$$\text{Probabilité expérimentale} = \frac{\text{Nombre de fois qu'un résultat se produit}}{\text{Nombre de fois qu'une expérience est réalisée}}$$

Probabilité théorique (f.) : La possibilité qu'un résultat se produise.

$$\text{Probabilité théorique} = \frac{\text{Nombre de résultats favorables}}{\text{Nombre de résultats possibles}}$$

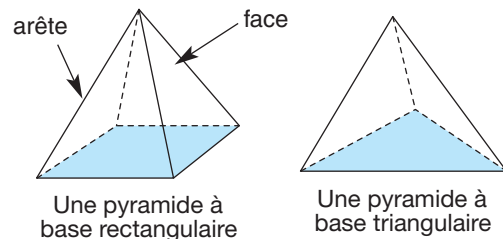
Produit (m.) : Le résultat d'une multiplication. Par exemple, le produit de 1,5 et 2 est $1,5 \times 2 = 3$.

Produits partiels (m. pl.) : Produits utilisés dans une stratégie de multiplication de nombres à deux chiffres. Par exemple :

$$\begin{aligned} 42 \times 57 &= (40 + 2) \times (50 + 7) \\ &= (40 \times 50) + (40 \times 7) + (2 \times 50) \\ &\quad + (2 \times 7) \\ &= 2000 + 280 + 100 + 14 \\ &= 2394 \end{aligned}$$

Il y a quatre produits partiels.

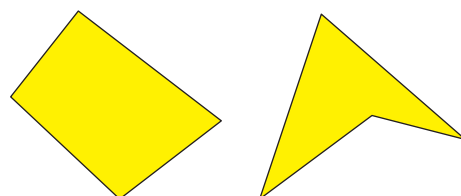
Pyramide (f.) : Un objet à trois dimensions qui possède une base.



Pyramide à base rectangulaire (f.) : Voir **Pyramide**.

Pyramide à base triangulaire (f.) : Voir **Pyramide**.

Quadrilatère (m.) : Une figure qui a quatre côtés.



Question biaisée (f.) : Dans un questionnaire, une question qui peut influencer la réponse d'une personne, par exemple : *Le bleu est-il ta couleur préférée ?*

Question sans biais (f.) : Dans un questionnaire, une question qui n'influence pas la réponse du répondant.

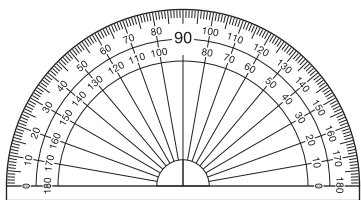
Quotient (m.) : Le nombre obtenu si tu divises un nombre par un autre nombre. Par exemple, dans la division $2,4 \div 6 = 0,4$, le quotient est 0,4.

Rapport (m.) : Une comparaison entre deux quantités qui possèdent la même unité.

Rapport partie-à-partie (m.) : Un rapport qui compare une partie d'un tout à une autre partie du même tout. Par exemple, il y a 11 garçons et 14 filles dans la classe. Le rapport entre les garçons et les filles est 11 : 14.

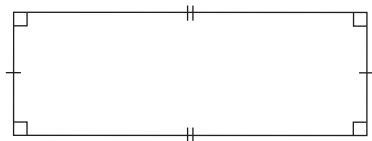
Rapport partie-à-tout (m.) : Un rapport qui compare une partie d'un tout à un tout. Par exemple, il y a 11 garçons et 14 filles dans la classe. Le rapport entre les garçons et le nombre total d'élèves est 11 : 25.

Rapporteur (m.) : Un instrument utilisé pour mesurer le nombre de degrés dans un angle.



Rapports équivalents (m. pl.) : Des rapports qui représentent la même comparaison. Par exemple, 2 : 3 et 6 : 9 sont des rapports équivalents.

Rectangle (m.) : Un quadrilatère qui a deux paires de côtés opposés congrus et quatre angles droits.



Référent (m.) : Un référent sert à estimer une mesure. Par exemple :
une longueur de 1 mm est l'épaisseur d'une pièce de 10 cents ;
une longueur de 1 m est la largeur d'un cadre de porte ;
un volume de 1 cm³ est le bout d'un doigt ;
un volume de 1 m³ est l'espace occupé par un parc pour enfants ;
une capacité de 1 L est un pot de lait ;
une capacité de 1 mL est un compte-gouttes pour les yeux.

Réflexion (f.) : Une transformation qui reproduit une figure par rapport à un **axe de réflexion** pour créer une **image** obtenue par réflexion. Voir **Axe de réflexion**.

Réflexions successives (f. pl.) : Une figure qui subit deux ou plusieurs réflexions.

Règle de la régularité (f.) : Un lien qui exprime une régularité. La régularité 1, 2, 4, 8, 16, ... obéit à la règle suivante : on part de 1 et on multiplie par 2 chaque fois.

Régularité croissante (f.) : Une régularité dans laquelle chaque image ou terme est plus grand que l'image ou le terme précédent.



Figure 1



Figure 2



Figure 3

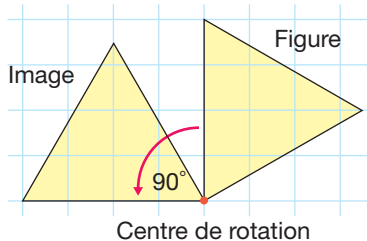
1, 3, 8, 10, 15, 17, 23, ...

Régularité répétitive (f.) : Une régularité qui comporte une partie répétitive. La partie répétitive est la plus petite partie de la régularité. Dans la régularité répétitive 1, 8, 2, 1, 8, 2, 1, 8, 2, ..., la partie répétitive est 1, 8, 2.

Reste (m.) : Le nombre d'unités en trop quand un nombre ne divise pas exactement un autre nombre. Par exemple, dans la division $13 \div 5 = 2 \text{ r } 3$, le reste est 3.

Résultat (m.) : La conséquence finale d'un événement ou d'une expérience. Il y a deux résultats possibles au lancer d'une pièce de monnaie : pile ou face.

Rotation (f.) : Une transformation qui fait pivoter une figure dans une direction donnée, autour d'un point appelé le « **centre de rotation** ». Voici un triangle et son image après une rotation de 90° dans le **sens contraire des aiguilles d'une montre** autour d'un **sommet**.



Rotation de l'image (f.) : La forme qu'on obtient après une **rotation**. Voir **Rotation**.

Rotations successives (f. pl.) : Une figure qui subit deux ou plusieurs rotations.

Seconde (f.) : Une petite unité de temps. Il y a 60 secondes dans 1 minute.
 $60 \text{ s} = 1 \text{ min}$

Sens des aiguilles d'une montre (m.) : Le sens dans lequel tournent les aiguilles d'une montre. On l'appelle aussi le « sens horaire ».



Sens des
aiguilles
d'une montre

Sens inverse des aiguilles d'une montre (m.) : Le sens inverse à celui dans lequel tournent les aiguilles d'une montre. On l'appelle aussi le « sens anti-horaire ».

Sens inverse
des aiguilles
d'une montre



Solution d'une équation (f.) : La valeur d'une **variable** qui rend l'équation vraie. Par exemple, $p = 14$ est la solution de l'équation $20 = p + 6$.

Somme (f.) : Le résultat d'une addition. La somme de 3,5 et 2 est $3,5 + 2 = 5,5$.

Sommet (m.) :

1. Le point de rencontre de deux côtés d'une figure.
2. Le point de rencontre de trois **arêtes**.

Sondage (m.) : Une étude qui consiste à recueillir des **données**. Par exemple, tu peux faire un sondage pour connaître la saveur préférée de crème glacée de tes camarades.

Symétrique (adj.) : Se dit d'une figure ou d'un dessin divisé en deux parties congruentes par au moins un **axe de symétrie**.

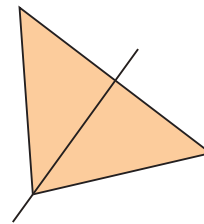


Tableau de valeur de position (m.) : Un tableau qui montre comment la valeur de chaque chiffre dans un nombre dépend de sa position dans le nombre. Voir la page 47 pour les nombres naturels et la page 89 pour les nombres décimaux.

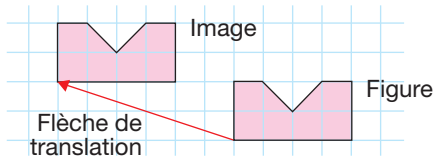
Terme (m.) : Un élément qui possède une régularité numérique. Par exemple, le nombre 4 est le troisième terme de cette régularité : 1, 2, 4, 8, 16, ...

Terme d'un rapport (m.) : Les quantités qui composent un rapport. Par exemple, dans le rapport 2 : 3, 2 et 3 sont les termes du rapport.

Tonne (f.) : Une unité de mesure de très grandes **masses**. Le symbole de la tonne est « t ». $1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$

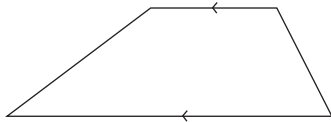
Transformation (f.) : Une **translation** (qui fait glisser une figure), une **réflexion** (qui la retourne) et une **rotation** (qui la fait pivoter) sont des transformations.

Translation (f.) : Une transformation qui fait glisser une figure d'une position à une autre. Une flèche de translation relie des points correspondants sur la figure et son image. Cette figure a subi une translation de 6 cases vers la gauche et de 2 cases vers le haut.

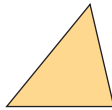


Translations successives (f.pl.) : Une figure qui subit deux ou plusieurs translations.

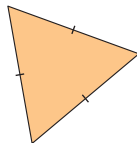
Trapèze (m.) : Un quadrilatère qui a exactement une paire de côtés opposés parallèles.



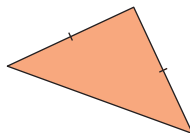
Triangle acutangle (m.) : Un triangle qui possède trois angles inférieurs à 90° . Les trois angles sont aigus.



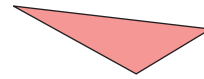
Triangle équilatéral (m.) : Un triangle qui possède trois côtés et trois angles égaux.



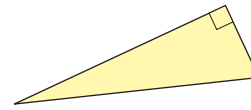
Triangle isocèle (m.) : Un triangle qui possède deux côtés et deux angles égaux.



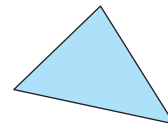
Triangle obtusangle (m.) : Un triangle qui possède un angle supérieur à 90° mais inférieur à 180° .



Triangle rectangle (m.) : Un triangle qui possède un angle de 90° .



Triangle scalène (m.) : Un triangle qui possède trois côtés et trois angles inégaux.



Unité de mesure standard (f.) : Le mètre, le mètre carré, le mètre cube, le kilogramme et la seconde sont des unités de mesure standard.

Variable (f.) : Une lettre, en italique, qui sert à représenter un nombre dans une équation ou un ensemble de nombres dans une régularité. Voir **Équation** ou **Expression**.

Virgule décimale (f.) : Le signe qui sépare la partie entière de la partie fractionnaire dans un nombre décimal. Par exemple, le nombre décimal 3,2 se lit «trois et deux dixièmes» ou «trois virgule deux».

Vitesse (f.) : Une mesure de la rapidité à laquelle un objet se déplace.

Volume (m.) : La quantité d'espace occupé par un objet ou la quantité de matière à l'intérieur d'un objet. Le volume se mesure en unités cubes (u^3), par exemple les centimètres cubes (cm^3) ou les mètres cubes (m^3).

Index

A

addition,
 commutativité, 34
 priorité des opérations, dans la, 70
aire, 231-233
angle aigu, 127, 130, 135
angle droit, 127, 135
angle obtus, 127, 135
angle plats, 127, 135
angle rentrant, 127, 135, 140
angles de référence, 136
angles égaux, 221
angles intérieurs, 147, 151, 206
angles, 126, 127
 aigu, 127, 130, 135
 droits, 127, 135
 explorer les, 130, 131
 intérieurs, 147, 151
 mesurer les, 133-136
 nommer et trier des triangles selon leurs, 205, 206
 obtus, 127, 135
 plats, 127, 135
 quadrilatère, d'un, 150, 151
 référence, de, 136
 rentrant, 127, 135, 140
 tracer des, 139, 140
 triangle, d'un, 146, 147, 201
arbre de facteurs, 64
arrondissement selon le premier chiffre, 93, 105
axe de réflexion, 296, 305, 306, 309, 310, 314
axe horizontal, 25, 26, 264, 290-292
axe vertical, 25, 26, 264, 290-292
axes de symétrie, 215
 dans les triangles, 201

B

base de données, 252
base de données électroniques, 252
billions, 48

C

calcul mental,
 différences entre un nombre fractionnaire et
 une fraction impropre, 167, 168

carreaux,
 représenter une régularité à l'aide de, 30
centaines, 47, 48
centièmes (*voir également pourcentage*), 88-90, 96,
 100, 104, 187
centimètre cube, 235
cent-millièmes, 89, 90
code Morse, 4, 5
commutativité de la multiplication, 34
commutativité de l'addition, 34
congruents, 220, 221, 296-298, 305, 306, 309
coordonnées (*aussi paire ordonnée*), 25, 26, 30,
 291, 292
côtés égaux, 221
 des triangles, 201

D

degré (°) des angles, 133-135, 142 *Math+*
degrés Celcius, 74
Descartes, René, 25
diagonale, 151
diagramme à bandes doubles, 268
diagramme à bandes, 268
diagramme de Venn, 63
 trier des triangles dans un, 206
diagramme linéaire, 261, 265
diagrammes,
 bandes doubles, à, 268
 bandes, à, 268
 choisir le bon diagramme, 267, 268
 construire des, 263-265
 interpréter des, 259-261
 linéaire, 261, 265
 pictogramme, 268
division, 64
 dans la priorité des opérations, 70
 des nombres décimaux par un nombre naturel,
 103-105, 108-110
 d'un nombre décimal inférieur à 1 par un nombre
 naturel, 112, 113
dixièmes, 88, 89, 96, 100, 104
dix-millièmes, 88-90
dizaines, 47, 48, 88, 89
données continues, 260, 261, 265

données discrètes, 260, 268

données,

continues, 260, 261, 265

diagramme, dans un, 259-261

discrètes, 260, 268

mener des expériences pour la collecte

de données, 255, 256

questionnaire pour la collecte de données,

248-250

recueillir les données dans des bases de données,

252-254

double prime, 305, 306

droite numérique,

ordonner des nombres entiers sur une, 79

E

égalité, 33, 34

maintien de l', 36-38

entrée, 6, 7, 12, 13, 16, 17, 31

équations,

équilibre, 36-38

estimer des produits et des quotients, 92, 93, 96, 105,

109, 110, 113

expressions, 19, 20, 33, 34, 36-38, 70, 71

F

facteur « arc-en-ciel » 64

facteur, 59-61, 63, 64

facteurs communs, 63

forme développée d'un nombre, 47, 89, 90

forme équivalente d'une équation, 38

formule,

pour calculer l'aire d'un rectangle, 232, 233

pour déterminer le périmètre d'un polygone, 228

pour déterminer le volume d'un prisme à base

rectangulaire, 236

fractions impropres, 163, 166-168

comparer avec des nombres fractionnaires,

171-173

fractions, 163, 166-168, 171-173

comme rapports, 177

fractions, nombres décimaux et pourcentages,

190-192

G

gigawatt, 87

googol, 50 *Math+*

H

hexagone,

périmètre d'un, 227

hiéroglyphes, 198, 199

I

image, 296-298, 305, 306, 309, 310, 314

J

Jeu :

Démêle le casse-tête, 321

Des fractions équivalentes, 170

La chasse aux angles, 143

La course contre la montre, 239

Le jeu des facteurs, 67

Le plus petit produit, 115

Quelle est ma règle ?, 18

Un jeu de dés, 281

K

Kasner, Edward, 50 *Math+*

kilowatt, 87

L

Les ziggourats, 158

M

machine d'entrée-sortie, 6, 7, 11-13, 16, 17

maintien de l'égalité, 37, 38

Marconi, Guglielmo, 4

matériel de base dix,

diviser un nombre décimal par un nombre

naturel, 104, 113

multiplier un nombre décimal par un nombre

naturel, 96, 99

Math+ :

Agriculture, 28

Autour de soi, 183, 215, 275

L'Art, 312

Le sens des nombres, 50

Sciences, 90, 142

médias électroniques, 254

mégawatt, 87

milliards, 48

millièmes, 88-90, 96

milliers, 47, 48

millionnièmes, 89, 90

millions, 47, 48

Morse, Samuel, 5

motif en polygone sur parflèche, 215 *Math+*

motifs,
 créer avec un logiciel de géométrie, 320
 multiples communs, 55, 56
 multiples, 55, 56
 multiplication, 59
 commutative, 34
 d'un nombre décimal inférieur à 1 par un nombre naturel, 99-101
 des nombres décimaux par un nombre naturel, 95, 96
 priorité des opérations, 70, 71

N

nombre écrit en lettres, 47, 90
 nombre entier négatif, 75, 76, 79
 nombre entier positif, 75, 76, 79
 nombre entier, 74-76
 comparer et ordonner, 78, 79
 nombre fractionnaire, 162, 163, 166-168
 comparer avec des fractions impropres, 171-173
 nombre parfait, 63
 nombre sous forme symbolique, 47, 89
 nombres compatibles, 93, 100
 nombres composés, 59-61, 64, 271
 nombres décimaux, 88-90, 90 *Math+*
diviser par un nombre naturel, 103-105, 108-110
fractions, nombres décimaux et pourcentages, 190-192
multiplier par un nombre naturel, 95, 96, 99-101
 nombres opposés, 75
 nombres premiers, 64, 59-61, 271
 nombres,
 composés, 61
 en lettres, 47, 90
 fractionnaires, 162, 163, 166-168
 grands, 46-48, 51, 52
 inférieurs à un millièm, 88-90
 parfaits, 63
 premiers, 60, 61
 sous forme développée, 47, 89
 sous forme symbolique, 47, 89

O

octogone, 221
 opérations, 6, 51, 52, 70, 71
 origine, 25
 paire ordonnée (*aussi coordonnées*), 25, 26, 30, 291, 292

P

palindrome, 2
 papier quadrillé,
 représente une régularité à l'aide de, 30
 parallélogramme,
 périmètre, déterminer le, 227, 228
 pentagones, 220, 221
 périmètre,
 polygones, de, 226-228
 pictogramme, 268
 plan cartésien, 24-26, 30, 31
 construire une figure dans un, 290-292
 transformer des figures dans un, 295-298
 plus petit multiple commun, 55
 points dans un plan cartésien (*aussi coordonnées ;*
paire ordonnée), 24-26
 points de repère pour les nombres décimaux, 92, 93
 polygone concave, 216
 polygone convexe, 216
 polygone irrégulier, 216
 polygone régulier, 215 à
 congruence de, 219-221
 polygones, 214-216
 périmètres, de, 226-228
 pourcentage (%) (*aussi centième*), 186, 187
fractions, nombres décimaux et pourcentages,
 190-192
 prélever des échantillons avec le quadrillage,
 28 *Math+*
 prime, 296
 priorité des opérations, 70, 71
 prisme à base rectangulaire,
 volume d'un, 235, 236
 probabilité expérimentale, 276, 277
 probabilité théorique (*aussi probabilité*), 271-273,
 276, 277
 probabilité, 271-273, 275 *Math+*, 276, 277
 produit, 59, 60, 64
 estimer, 92, 93, 96

Q

quadrilatère, 226
 angles d'un, 150, 151
 question biaisée, 249
 questionnaire, 248-250
 question sans biais, 249
 quotient approximatif, 110
 quotient exact, 109

quotient,
 approximatif, 110
 estimer, 92, 93, 100, 105, 109, 110, 113
 exact, 109

R

rapport de contraste, 183 *Math+*
rapport écrit, façon d'énoncer un, 177
rapport partie-à-partie, 177
rapport partie-à-tout, 177
rapporteur (*voir aussi rapporteur standard*), 131
rapporteur standard, 133-135, 140
 construire des triangles avec un, 209-211
rapports équivalents, 180, 181
rapports, 176, 177
 équivalents, 180, 181
rectangle,
 aire d'un, 231-233
réflexion, 296, 297, 301, 309, 310, 314
réflexions successives, 305, 306
règle de la régularité de l'entrée-sortie, 7, 12, 13, 16,
 17, 19-21
régularités,
 décrire à l'aide de variables, 19-21
 représenter à l'aide d'un diagramme, 29-31
 représenter sur du papier quadrillé, 30
 tables de valeurs, dans les, 11-13, 21
rotation, 297, 298, 302, 309, 315
rotations successives, 304, 305

S

sommet, 126, 131, 134
 d'un polygone, 215
sortie, 6, 7, 12, 13, 16, 17, 31
substitution, 228
 dans la priorité des opérations, 70
superposée, 220

T

tableau de valeur de position,
 explorer les grands nombres, 46-48, 88, 89
tableau,
 régularités dans un, 11-13, 21
 représente la régularité à l'aide d'un, 30
Technologies :
 créer des motifs à l'ordinateur, 320
 effectuer des transformations à l'aide d'un logiciel
 de géométrie, 301, 302

explorer les probabilités, 280
recueillir des données dans des bases de données
 et des médias électroniques, 252-254

température, 74

tranche, 47

transformations, 312 *Math+*

 combiner, 308-310
 créer des motifs à l'aide de, 313-315
 effectuer à l'aide d'un logiciel de géométrie,
 301, 302
 plan cartésien, dans un, 295-298
 successives, 303-306

transformations successives, 303-306

translation, 296, 301, 314

translations successives, 303, 304

trapèze, 297, 298

triangle acutangle, 206

triangle équilatéral, 201

triangle obtusangle, 206

triangle rectangle, 206

triangle scalène, 201, 210

triangle isocèle, 201

triangles, 200, 201

 acutangle, 206

 angles d'un, 146, 147

 équilatéral, 201

 isocèle, 201

 nommer et trier selon leurs angles, 205, 206

 obtusangle, 206

 rectangle, 206

 scalène, 201, 210

U

unités, 47, 48, 88, 89, 96, 100, 104

V

variables, 34

 décrire des régularités à l'aide de, 19-21

volume,

 d'un prisme rectangulaire, 235, 236

W

watts, 87

Weather Dancer, 87

William Big Bull, 87

Sources

L'Éditeur tient à remercier la Banque du Canada et la Monnaie royale canadienne de lui avoir permis de reproduire des illustrations de la monnaie canadienne.

Photographies

Couverture: Thomas Kitchin et Victoria Hurst/firstlight.ca; p. 2 Ian Crysler; p. 3 Ian Crysler; p. 4 © Hulton-Deutsch Collection/CORBIS; p. 7 Ian Crysler; p. 13 Ian Crysler; p. 18 Ian Crysler; p. 19 © Barrett & MacKay Photo; p. 20 Bernard Stehelin, Wilderness Fishing Yukon; p. 23 Tatiana Ivkovich/iStockphoto; p. 24 Brian Summers/firstlight.ca; p. 25 Leonard de Selva/CORBIS; p. 26 Ian Crysler; p. 27 Gunter Marx Photography/CORBIS; p. 28 (fond) CP/Edmonton Sun/Darryl Dyck; p. 28 (médaillon au centre) Michael Newman/Photo Edit Inc.; p. 28 (en bas) Ian Crysler; p. 29 Ian Crysler; p. 30 Ian Crysler; p. 40 © Paul A. Souders/CORBIS; p. 42 © David L. Moore - Lifestyle/Alamy; p. 43 Ian Crysler; p. 44-45 Photos.com; p. 44 (médaillon) Lynn M. Stone/Nature Picture Library; p. 45 (médaillon) Ablestock.com; p. 46 Gracieuseté des Records Guinness; p. 47 Ian Crysler; p. 48 CAMR/A.B. Dowsett/Photo Researchers; p. 49 (en haut) John Cancalosi/Nature Picture Library; p. 49 (en bas) CP PHOTO/Calgary Sun/Mike Drew; p. 50 (en haut) Michael Freeman/CORBIS; p. 50 (en bas) Ian Crysler; p. 52 Ian Crysler; p. 53 (en haut) Corel Collection Insects; p. 53 (en bas) CP PHOTO/Winnipeg Free Press - Jeff de Booy; p. 54 © Tony Kurdzuk/Star Ledger; p. 55 design pics/firstlight.ca; p. 57 (au centre, à gauche) Digital Vision/Getty Images; p. 57 (au centre, à droite) Valerie Giles/Photo Researchers Inc.; p. 57 (en bas) Lawrence Migdale Photography; p. 59 Ian Crysler; p. 63 © Clarence W. Norris/Lone Pine Photo; p. 66 Clyde H. Smith/© Peter Arnold, Inc./Alamy; p. 67 Ian Crysler; p. 69 © Calgary Zoo de Garth Irvine; p. 71 Ian Crysler; p. 73 Michelle D. Bridwell/Photo Edit, Inc.; p. 74 Elizabeth Quilliam/iStockphoto; p. 76 Corel Collections Divers and Diving; p. 77 (en haut) Don Tran/Shutterstock; p. 77 (en bas) Gracieuseté de Pier 21, National Historic Site; p. 78 Radius Images/Jupiter Images; p. 79 Gordon Wiltsie/National Geographic/Getty Images; p. 80 CP PHOTO/Chuck Stoddy; p. 82 Franck Fife/AFP/Getty Images; p. 84 (image principale) Bach/zefa/CORBIS; p. 84 (médaillon) M. Jepp/zefa/Masterfile Corporation; p. 85 Ian Crysler; pp. 86-87 Janet Foster/Masterfile; p. 87 (médaillon) Reproduit avec l'autorisation des Prix canadiens de l'environnement; p. 88 Vladyslav Morozov/iStockphoto; p. 89 (à gauche) United States Department of Agriculture, <http://www.ars.usda.gov/Wikipedia.com>; p. 89 (à droite) Ian Crysler; p. 90 (en haut) Sebastian Duda/Shutterstock; p. 90 (en bas) S. Gschmeisser/SPL/PUBLIPHOTO; p. 91 Susan Trigg/iStockphoto; p. 94 (en haut) © Lksstock/Dreamstime.com; p. 94 (en bas) Ian Crysler; p. 95 Gracieuseté de Joe McIver, www.Joesworld.ca; p. 98 © Robert Shantz/Alamy; p. 99 © Clouds Hill Imaging Ltd./Comet/CORBIS; p. 100 Ian Crysler; p. 101 Ian Crysler; p. 102 CP PHOTO/Peterborough Examiner-Clifford Skarsstedt; p. 103 (en haut) Canadian Press STRPA/Gareth Copley; Canadian Press STRCOC/Jean Baptiste Benavent; p. 104 © Robert Holmes/CORBIS; p. 106 Gracieuseté de © VANOC/COVAN 2008; p. 107 blickwinkel/Alamy; p. 108 Canadian Press/Jonathan Hayward; p. 113 Ian Crysler; p. 115 Ian Crysler; p. 116 Ian Crysler; p. 117 (en haut) Ian Crysler; p. 117 (en bas) AP Photo/Rick Rycroft; p. 118 (en haut) Michael

R. Clapp; p. 118 (en bas) Eric Hosking/Photo Researchers, Inc.; p. 119 AP Photo/Rick Rycroft/CP; p. 120 Canadian Press/Adrian Wyld; p. 121 CP Photo/Adrian Wyld; p. 123 Vladimir Rys/Bongarts/Getty Images; p. 124-125 Gracieuseté du Festival of Quilts Heritage Park Historical Village, Calgary, AB; p. 124 (médaillon) Religion News Service photo, dans « Fabric of Faith: A Guide to the Prayer Quilt Ministry » de Kimberly Winston, gracieuseté de Morehouse Publishing/CP; p. 127 Martha Berry, www.berrybeadwork.com; p. 128 BC & SK: Image Club/Fotosearch; Nunavut: Flags, gracieuseté de www.theodora.com/flags Reproduit avec autorisation; Canada: Darren Whitt/Shutterstock; p. 129 © Paul A. Souders/CORBIS; p. 130 Ian Crysler; p. 138 (en haut) Ron Zmiri/Shutterstock; p. 138 (en bas) Ian Crysler; p. 139 Ian Crysler; p. 142 Ralf Kraft/Fotolia; p. 143 Ian Crysler; p. 144 Ian Crysler; p. 145 Ian Crysler; p. 147 Ian Crysler; p. 148 Barrett & MacKay/© All Canada Photos/Alamy; p. 150 Ian Crysler; p. 151 Ian Crysler; p. 154 (à gauche) Peter Ryan/National Geographic/Getty Images; p. 154 (au centre) T. Parker/IVY IMAGES; p. 154 (à droite) Keith Levit Photography/World of Stock; p. 157 Ian Crysler; p. 158 (en haut) © Christopher Boisvieux/CORBIS; p. 158 (en bas) Ian Crysler; p. 159 Ian Crysler; pp. 160-161 © Allan Baxter/Digital Vision/Maxx Images; p. 162 Ian Crysler; p. 163 Ian Crysler; p. 165 Myrleen Ferguson Cate/PhotoEdit, Inc.; p. 166 Ian Crysler; p. 167 Ian Crysler; p. 168 Ian Crysler; p. 169 © Richard Hutchings/Photo Edit; p. 170 Ian Crysler; p. 171 Ian Crysler; p. 172 Ian Crysler; p. 173 Ian Crysler; p. 175 Village of McCreary/Gracieuseté de Nancy Buchanan; p. 176 Ian Crysler; p. 180 Willi Schmitz/iStockphoto; p. 181 Ian Crysler; p. 182 © Gunter Marx/Alamy; p. 183 (en haut) Ian Crysler; p. 183 (en bas) © Laura Norris/Lone Pine Photo; p. 185 Ian Crysler; p. 186 B. Lowry/Ivy Images; p. 187 Ian Crysler; p. 189 (en haut) Mike Agliolo/Photo Researchers, Inc.; p. 189 (en bas) Ian Crysler; p. 190 Ian Crysler; p. 194 Brandon Blinkenberg/Shutterstock; p. 196 Andrea Manciu/iStockphoto; p. 197 © LWA-Dann Tardif/CORBIS; p. 198-199 Volker Kreinacke/iStockphoto; p. 198 (médaillon) Scala/Art Resource, NY; p. 200 Ian Crysler; p. 202 CP PHOTO/Jonathan Hayward; p. 204 © Roger Ressmeyer/CORBIS; p. 207 Ian Crysler; p. 209 Ian Crysler; p. 213 Ian Crysler; p. 215 Marilyn Angel Wynn/Nativestock.com; p. 217 Dainis Derics/iStockphoto; p. 218 (en haut, à gauche) PNC/© Photodisc/Alamy; p. 218 (en haut, au centre) Harris Shiffman/iStockphoto; p. 218 (en haut, à droite) © Cphoto/Dreamstime.com; p. 218 (en bas, à gauche) Michael Tupy/iStockphoto; p. 218 (en bas, au centre) US FHWA Manual on Uniform Traffic Control Devices, numéro R5-6, extrait de <http://commons.wikimedia.org>; p. 218 (en bas, à droite) fritzkoher/Shutterstock; p. 226 Ian Crysler; p. 227 Ian Crysler; p. 228 Ian Crysler; p. 229 Keith Srakocic/Associated Press; p. 231 Ian Crysler; p. 233 Jim Larson/iStockphoto; p. 234 (en haut) © Gunter Marx/Alamy; p. 234 (en bas) Gracieuseté du Festival du Voyageur, www.festivalvoyageur.mb.ca; p. 235 Ian Crysler; p. 236 Ian Crysler; p. 237 (en haut) Gracieuseté de Owen Products, Inc., www.owens-pro.com; p. 237 (en bas) Grant Dougall/iStockphoto.com; p. 239 Ian Crysler; p. 241 (en haut) Sandra Tatsuko Kadowaki, www.tatsuko.etsy.com; p. 241 (en bas) Gracieuseté de Winipedia Commons; p. 244 Marco Rametta/iStockphoto; p. 245 Angelo Gilardelli/iStockphoto; p. 246-247 European Space Agency/Science Photo Library; p. 248 © Michael Newman/Photo Edit; p. 249 © Michael

Newman/Photo Edit; p. 251 Ian Crysler; p. 252-253 Gracieuseté de Statistique Canada; p. 255 Ian Crysler; p. 257 Jose Luis Gutierrez/iStockphoto; p. 259 Graham Nedin/Ecoscience/CORBIS; p. 260 © Sean Justice/CORBIS; p. 263 Ian Crysler; p. 264 AP Photo/APTN; p. 265 R. Hicker/© Arco Images GmbH/Alamy; p. 269 Gunter Marx/Alamy; p. 271 Ian Crysler; p. 273 Ian Crysler; p. 275 Digital Vision Ltd.; p. 277 Ian Crysler; p. 280 Ian Crysler; p. 281 Ian Crysler; p. 282 Ian Crysler; p. 283 Ian Crysler; p. 288 Barrett MacKay/© All Canada Photos/Alamy; p. 289 (en haut) © Clarence W. Norris/Lone Pine Photo; p. 289 (en bas) Ernst Kucklich/First Light; p. 291 Al Harvey/The Slide Farm; p. 292 Ian Crysler; p. 295 Ian Crysler; p. 298 Ian Crysler; p. 302 Ian Crysler; p. 303 Ian Crysler; p. 312 © 2008 Chris Arend/AlaskaStock.com; p. 313 Ian Crysler; p. 314 Don Weixl/© All Canada Photos/Alamy; p. 316 Chris Harris/First Light; p. 317 (à gauche) Scott

Leigh/iStockphoto; p. 317 (en haut, à droite) © Radius Images/Alamy; p. 317 (en bas, à droite) Ian Crysler; p. 321 Ian Crysler; p. 324 (en haut) © Craig Loose/Alamy; p. 324 (en bas) Claybank Brick Plant, Hilda Maier; p. 325 Ian Crysler; p. 326 Eyewire (photodisque) Getty Images; p. 327 Ian Crysler; p. 328 © Marlene Ford/Alamy

Illustrations

Steve Attoe, Christiane Beauregard, Jackie Besteman, François Escalmel, Philippe Germain, Linda Hendry, Steve MacEachern, Dave Mazierski, Paul McCusker, Allan Moon, Dusan Petrić, Michel Rabagliati, Bill Slavin, Neil Stewart/NSV Productions, Craig Terison, Carl Wiens